

| Информационно-аналитическая работа | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Анализ мониторинга физической подготовленности учащихся на начало и конец учебного года | Октябрь, май | Учитель физической культуры |
| Консультативно-методическая работа | | | |
| 1 | Оказание методической помощи вновь принятым учителям | в течение учебного года | Зам.директора по УВР Гурина А.С |
| 2 | Консультации для педагогов, подавших заявления на аттестацию. | в течение учебного года | Зам.директора по УВР. |
| Научно-методическая работа | | | |
| 1 | Обмен опытом работы между педагогами через взаимопосещение занятий | в течение учебного года | Педагоги ШСК |
| 2 | Районный конкурс Педагогического мастерства (урок, внеурочка, дополнительное образование) | По плану | Педагоги ШСК |
| 3 | Районный конкурс методических разработок. | По плану | Педагоги ШСК |

II. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания

| | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|
| 1 | Привлечение к регулярным занятиям учащихся стоящих на ВШУ | в течение учебного года | Педагоги ШСК |
| 2 | Индивидуальная работа с подростками стоящими на ВШУ и из «группы риска» | в течение учебного года | Педагоги ШСК |
| 3 | Профориентация подростков | в течение учебного года | Педагоги ШСК |
| 4 | Осуществление психолого-педагогической консультационной работы для родителей, детей и подростков. | в течение учебного года | Педагоги ШСК |
| 5 | Обучение педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. | в течение учебного года | Педагоги ШСК |